

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования  
«Американский клуб образования»



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
Пестерева М.А.  
«06» февраля 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Общий курс английского языка»

Москва  
2019

## Оглавление

Аннотация .....	2
1. Цели и задачи курса.....	2
2. Методические принципы программы.....	3
3. Знания, формируемые в результате освоения программы.....	4
4. Требования по видам речевой коммуникации .....	5
5. Виды учебной работы.....	5
6. Структура курса .....	6
7. Форма обучения, объем программы, учебный план и календарный учебный график .....	7
8. Учебно-тематический план .....	10
9. Цели, методы и формы контроля .....	26
10. Оценочные средства и критерии оценивания результатов процедуры контроля.....	26
11. Организационно-педагогические условия.....	29
12. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса .....	29

## Аннотация

Данная программа относится к дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам и составлена с учетом современных требований к преподаванию иностранных языков и тенденций развития непрерывного языкового образования. К освоению программы общего курса английского языка допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования. Цели и задачи курса определены с учетом реальных возможностей и потребностей, обучающихся в использовании иностранного языка в различных сферах общения, включая социальную, академическую и профессиональную. В программе общего курса английского языка содержание образования прописано по разделам, отражающим необходимый спектр языковой, речевой и социокультурной подготовки, а также регламентированы сроки обучения по каждому из разделов (уровней). Программа определяет содержание и формы контроля на различных этапах обучения, согласующиеся с заявленными целями и задачами и обеспечивающие как управление учебной деятельностью обучающихся в процессе изучения курса, так и усиление степени их учебной автономии. Подобранный список литературы по различным разделам курса и тематический план отражают целенаправленный и последовательный характер программы.

### 1. Цели и задачи курса

Предметом данной дисциплины является курс общего английского языка, рассчитанный на обучающихся, владеющих английским языком на определенном уровне, и на обучающихся, ранее не изучавших язык. Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, а, следовательно, основной целью общего курса английского языка является обучение практическому владению английским языком, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных по окончании обучения, непосредственно в языковой среде.

В ходе освоения программы курса предлагается обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций в совокупности. Коммуникативная и лингвистическая компетенции призваны стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности обучающегося, овладение когнитивными приемами, позволяющим совершать познавательную и коммуникативную деятельность, развитие способностей к социальному взаимодействию, стремление обучающегося к постоянному

самосовершенствованию в сфере иноязычного общения. Так, например, содержание лингвистической компетенции составляет знание фонологических, лексических, грамматических явлений и умение применять эти знания в любой коммуникативной ситуации, подразумевающей владение иностранным языком. В свою очередь, социокультурный компонент предполагает знание страноведческих реалий, национальных традиций, речевого этикета, а также умение применять эти знания в коммуникативной ситуации в общении с носителями изучаемого иностранного языка (английского). Что касается прагматического компонента, то он предусматривает умение применять в сфере реального общения на иностранном языке прагматические параметры высказывания: адаптация к предмету коммуникативной ситуации и ее условиям, типу адресата и т.д.

Исходя из основополагающей цели общего курса английского языка, процесс обучения английскому языку и развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций предполагает постановку и решение следующих задач:

- обучение лексическим единицам и грамматическим и фонетическим правилам, с помощью которых формируется значимое высказывание;
- обучение аудированию аутентичной иноязычной речи;
- обучение монологической речи;
- обучение диалогической речи через непосредственное общение, а также при работе с аудио- и видеоматериалами;
- обучение правильному речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях;
- ознакомление с социокультурным контекстом, в котором используется изучаемый язык.

Помимо основной цели, программа включает в себя также и другие базовые цели, направленные на развитие общекультурной и профессиональной компетенций:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан в овладении иностранным (английским) языком, получение ими дополнительных знаний, умений и навыков.

2. Совершенствование деловых качеств специалистов, расширение их квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

3. Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

4. Гармоничное развитие личности, содействие интеграции личности в национальную и мировую культуру. Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной и этнической принадлежности.

5. Способствование выполнению государственных программ в области образования и занятости.

## **2. Методические принципы программы**

Исходя из вышеизложенных целей и задач, программа общего курса английского языка опирается на следующие основные для нее методические принципы:

- Принимая во внимание практическую цель обучения иностранному языку – учить его как средству общения, ведущим методическим принципом данного курса является принцип коммуникативной направленности. Коммуникативная направленность обучения в контексте данной программы предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над лингвистическими и репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, устное опережение при обучении чтению и письму;

- принцип индивидуализации требует изучения возможностей, интересов, способностей обучающихся, использования дифференцированных заданий с учетом данных возможностей.

- образовательная ценность содержания предлагаемых упражнений и заданий;
- социокультурная направленность.

Несмотря на коммуникативную направленность программа общего курса английского языка в АНО ДО «Американский клуб образования» сочетает вышеизложенные методики преподавания английского языка с традиционной методикой. Традиционная методика предполагает глубокое изучение грамматических структур языка согласно правилам с последующей отработкой их при выполнении различных упражнений. Данный подход позволяет заложить хороший фундамент, который станет залогом правильности письменной и устной английской речи. Таким образом, немалое значение имеют и другие методические принципы:

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей иностранного языка;
- посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;
- развитие информационно-коммуникативных умений;
- мыслительная активность обучающихся в процессе выполнения учебных, коммуникативных, проблемных и проектных заданий;
- дифференциация и интеграция, что определяет переход от простых изолированных навыков в отдельных видах речевой деятельности к более сложным и интегративным коммуникативным действиям;
- автономия обучающихся, их инициатива в поиске правильного решения при столкновении с трудностями и ошибками в процессе овладения иностранным языком;
- многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей.

### **3. Знания, формируемые в результате освоения программы**

В соответствии с целями и задачами курса, программа общего курса английского языка, реализуемая в АНО ДО «Американский клуб образования» нацелена на развитие как лингвистических, коммуникативных, прагматических, так и общекультурных навыков.

Таким образом, ожидается, что по окончании курса обучающийся должен:

- знать основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;
- реализовывать полученные навыки и умения чтения, аудирования, говорения, письма и перевода, использовать их в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; излагать на иностранном языке фактологический материал с использованием соответствующей лексики и понятий в рамках предлагаемой программы;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного, обладать навыками делового общения на иностранном языке, владеть лингвострановедческой компетенцией, необходимой для адекватного понимания особенностей межкультурной коммуникации и полноценного участия в ней;
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- быть подготовленным к кооперации с коллегами, работе в коллективе, владеть коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях повседневного и

- принцип индивидуализации требует изучения возможностей, интересов, способностей обучающихся, использования дифференцированных заданий с учетом данных возможностей.

- образовательная ценность содержания предлагаемых упражнений и заданий;
- социокультурная направленность.

Несмотря на коммуникативную направленность программа общего курса английского языка в АНО ДО «Американский клуб образования» сочетает вышеизложенные методики преподавания английского языка с традиционной методикой. Традиционная методика предполагает глубокое изучение грамматических структур языка согласно правилам с последующей отработкой их при выполнении различных упражнений. Данный подход позволяет заложить хороший фундамент, который станет залогом правильности письменной и устной английской речи. Таким образом, немалое значение имеют и другие методические принципы:

- сознательность в изучении языковых и речевых особенностей иностранного языка;
- посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;
- развитие информационно-коммуникативных умений;
- мыслительная активность обучающихся в процессе выполнения учебных, коммуникативных, проблемных и проектных заданий;
- дифференциация и интеграция, что определяет переход от простых изолированных навыков в отдельных видах речевой деятельности к более сложным и интегративным коммуникативным действиям;
- автономия обучающихся, их инициатива в поиске правильного решения при столкновении с трудностями и ошибками в процессе овладения иностранным языком;
- многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей.

### **3. Знания, формируемые в результате освоения программы**

В соответствии с целями и задачами курса, программа общего курса английского языка, реализуемая в АНО ДО «Американский клуб образования» нацелена на развитие как лингвистических, коммуникативных, прагматических, так и общекультурных навыков.

Таким образом, ожидается, что по окончании курса обучающийся должен:

- знать основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;
- реализовывать полученные навыки и умения чтения, аудирования, говорения, письма и перевода, использовать их в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; излагать на иностранном языке фактологический материал с использованием соответствующей лексики и понятий в рамках предлагаемой программы;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного, обладать навыками делового общения на иностранном языке, владеть лингвострановедческой компетенцией, необходимой для адекватного понимания особенностей межкультурной коммуникации и полноценного участия в ней;
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- быть подготовленным к кооперации с коллегами, работе в коллективе, владеть коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях повседневного и

профессионального общения, адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп;

- обладать навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- стремиться к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.

#### **4. Требования по видам речевой коммуникации**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в форме устного и письменного общения.

*Говорение*- К концу обучения обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке.

*Аудирование* - Обучающийся должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

*Чтение*- Обучающийся должен уметь читать и понимать литературу, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Обучающийся должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

*Письмо*-Обучающийся должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

#### **5. Виды учебной работы**

Преподавание иностранного (английского) языка включает в себя следующие основные аспекты: лексика, грамматика, разговорная речь, фонетика, письмо. Данная программа предполагает следующие формы занятий по иностранному языку в рамках программы курса:

- аудиторные (практические и теоретические) групповые занятия под руководством преподавателя;
- занятия в классах с использованием интерактивных «белых досок» и аудио-видео аппаратуры;
- письменные и устные домашние задания;
- ролевые и ситуативно-коммуникативные игры;
- самостоятельная работа обучающегося по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;
- индивидуальная самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;
- индивидуальные занятия с преподавателем.

## 6. Структура курса

Программа общего курса английского языка АНО ДО «Американский клуб образования» имеет шестиуровневую структуру, основанную на Общеввропейской компетенции владения иностранным языком (С.E.F.-Common European Framework), что позволяет реализовать не только принципы дифференциации и индивидуализации в обучении, но и обеспечить адекватное распределение обучающихся по группам в зависимости от их базовых умений и навыков. Разделение по группам обучающихся общему английскому языку в АНО ДО «Американский клуб образования», происходит, таким образом, в соответствии со следующими уровнями: начальный, элементарный, ниже среднего, средний, выше среднего, продвинутый. Каждый из этих уровней основывается на принципах преемственности и посильности, пошаговости, облегчая освоение английского языка и позволяя выявить пробелы в усвоении материала и развития коммуникативных умений и навыков.

С целью определения уровня подготовки каждого обучающегося и подбора для него требуемого уровня обучения проводится тестирование – устное (собеседование) и письменное. Однако, основополагающими критериями при распределении обучающихся по группам в соответствии с тем или иным уровнем, являются коммуникативные навыки и умения. Соответственно, в программе предусмотрено следующее описание уровней владения иностранным языком:

**1. Начальный уровень (Starter)** предполагает, что обучающийся понимает и употребляет в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; может представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; может участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь. Словарный запас в процентном соотношении к продвинутому (максимальному в рамках данной программы) уровню составляет 12%.

**2. Элементарный уровень (Elementary)** предполагает, что обучающийся понимает отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.); может выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы; В простых выражениях может рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни. Словарный запас в процентном соотношении к продвинутому (максимальному в рамках данной программы) уровню составляет 24%.

**3. Уровень ниже среднего (Pre-Intermediate)** определяется как способность обучающегося понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д.; умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; способен составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы; может описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее. Словарный запас в процентном соотношении к продвинутому (максимальному в рамках данной программы) уровню составляет 48%.

**4. Средний уровень (Intermediate)** определяется как способность обучающегося понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; говорит достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений. Словарный запас в процентном соотношении к продвинутому (максимальному в рамках данной программы) уровню составляет 72%.

**5. Уровень выше среднего (Upper-Intermediate)** предполагает, что обучающийся понимает объемные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение; говорит спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений; гибко и эффективно использует язык для общения в научной и профессиональной деятельности; может

создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов. Словарный запас в процентном соотношении к продвинутому (максимальному в рамках данной программы) уровню составляет 89%.

**6. Продвинутый уровень (Advanced)** – максимальный уровень в рамках программы, который определяется как способность обучающегося понимать практически любое устное или письменное сообщение, может составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников, говорит спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчеркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.

**Каждый уровень программы содержит тематические разделы – модули.**

## **7. Форма обучения, объем программы, учебный план и календарный учебный график**

Преподавание в АНО ДО «Американский клуб образования» ведется на русском и иностранном (английском) языке по очной форме обучения.

Общий курс английского языка в АНО ДО «Американский клуб образования» предполагает обучение в течение 540 академических часов (229 ак. часов – лекции, 305 ак. часов – практические занятия, 6 часов – контроль по итогам уровня). Обучение на каждом уровне предполагает 90 ак. часов либо 72 ак. часа, если обучающимся выбран интенсивный график занятий. В связи с коммуникативной направленностью обучения, соотношение количества практических занятий и лекций определяется в зависимости от сложности уровня, то есть чем выше уровень, тем больше практических занятий. Один академический час равен сорока пяти минутам.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

### **Учебный план программы курса:**

№	Уровень программы	Всего, ак. час	В том числе		
			лекции	практические занятия	итоговый контроль
1	Начальный-уровень	90 ак. часов	45 ак. часа.	44 ак. часа	1 ак. час
2	Элементарный-уровень	90 ак. часов	44 ак. часа	45 ак. часов	1 ак. час
3	Уровень-ниже-среднего	90 ак. часов	40 ак. часов	49 ак. часа	1 ак. час
4	Средний-уровень	90 ак. часов	37 ак. часов	52 ак. часа	1 ак. час
5	Уровень выше-среднего	90 ак. часа.	34 ак. часа	55 ак. часов	1 ак. час
6	Продвинутый-уровень	90 ак. часа.	29 ак. часов	60 ак. часа	1 ак. час
ИТОГО		540 ак. часов	229 ак. часов	305 ак. часов	6 ак. часов

Продолжительность и интенсивность обучения на каждом из уровней зависит от выбранного обучающимся **графика занятий:**



**Календарный учебный график**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Общий курс английского языка»	Сроки проведения занятий	Количество рабочих недель/месяцев (за курс)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год (за курс)	Продолжительность занятия	Итоговая аттестация
Начальный уровень (Starter)	В течении всего календарного года в соответствии с утвержденным расписанием занятий	8/2	3 занятия по 3 академических часа	72	135 минут	В соответствии с учебным планом
		15 / 3,5	3 занятия по 2 академических часа	90	90 минут	
		22,5 / 5,5	2 занятия по 2 академических часа	90	90 минут	
Элементарный уровень (Elementary)	В течении всего календарного года в соответствии с утвержденным расписанием занятий	8/2	3 занятия по 3 академических часа	72	135 минут	В соответствии с учебным планом
		15 / 3,5	3 занятия по 2 академических часа	90	90 минут	
		22,5 / 5,5	2 занятия по 2 академических часа	90	90 минут	
Уровень ниже среднего (Pre-Intermediate)	В течении всего календарного года в соответствии с утвержденным расписанием занятий	8/2	3 занятия по 3 академических часа	72	135 минут	В соответствии с учебным планом
		15 / 3,5	3 занятия по 2 академических часа	90	90 минут	
		22,5 / 5,5	2 занятия по 2 академических часа	90	90 минут	
Средний уровень (Intermediate)	В течении всего календарного года в соответствии с утвержденным расписанием занятий	8/2	3 занятия по 3 академических часа	72	135 минут	В соответствии с учебным планом
		15 / 3,5	3 занятия по 2 академических часа	90	90 минут	
		22,5 / 5,5	2 занятия по 2 академических часа	90	90 минут	
Уровень выше среднего (Upper-Intermediate)	В течении всего календарного года в соответствии с	8/2	3 занятия по 3 академических часа	72	135 минут	В соответствии с учебным планом

<b>Продвинутый уровень (Advanced)</b>	утвержденным расписанием занятий	15 / 3,5	3 занятия по 2 академических часа	90	90 минут	В соответствии с учебным планом
		22,5 / 5,5	2 занятия по 2 академических часа	90	90 минут	
		8/2	3 занятия по 3 академических часа	72	135 минут	
	В течении всего календарного года в соответствии с утвержденным расписанием занятий	15 / 3,5	3 занятия по 2 академических часа	90	90 минут	
		22,5 / 5,5	2 занятия по 2 академических часа	90	90 минут	
		<b>График занятий</b>				
	<b>3 занятия по 3 академических часа</b>	<b>3 занятия по 2 академических часа</b>	<b>2 занятия по 2 академических часа</b>			
<b>Общее количество рабочих недель:</b>	48		90		135	
<b>Общее количество рабочих месяцев:</b>	12		21		33	
<b>Общее количество занятий за год (курс):</b>	432		540		540	

Кроме того, допускается обучение по индивидуальному графику в соответствии с индивидуальным учебным планом, при котором режим занятий определяется в договоре на оказание платных образовательных услуг, заключаемом с обучающимся.

## 8. Учебно-тематический план

Тема модуля / количество часов	Языковой материал	Речевые умения
<b>Начальный уровень (Starter)</b>		
<b>Модуль 1</b> Вокруг света  Подтемы модуля:  <i>Приятно познакомиться</i> <i>Имена и лица</i> <i>Любимые фильмы</i>  Практика – 4 академ. часа Лекции – 4 академ. часа <b>Всего: 8 академ. часов</b>	<i>Грамматика:</i> Глагол to be с местоимениями I / you / he / she / it (am/am not/is /isn't/ are/ aren't); Притяжательные местоимения my/your / his /her Вопросы Who (is he?) /Where (are you from?) <i>Лексика:</i> Числа от 0 до 10 Страны и национальности <i>Произношение:</i> [əʃ], ударение в предложении и слове, согласные, сокращение ('re)	<i>Чтение:</i> Приветствие, знакомство Выражение предпочтений <i>Аудирование:</i> Запрашивание личной информации <i>Говорение:</i> Знакомство, запрашивание личной информации, выражение предпочтения
<b>Модуль 2</b> Моя жизнь  Подтемы модуля:  <i>Семейные праздники</i> <i>Что в твоей сумке?</i> <i>Сколько ей лет?</i>  Практика – 4 академ. часа Лекции – 4 академ. часа <b>Всего: 8 академ. часов</b>	<i>Грамматика:</i> Глагол to be с местоимениями во множественном числе we/they (are/ aren't); Притяжательные местоимения our/ your/their Неопределенный артикль a/an Множественное число существительных <i>Лексика:</i> Числа от 11 до 101 Личные вещи <i>Произношение:</i> [ɜ] и [e], гласные, алфавит, окончания множественного числа – s /-es	<i>Чтение:</i> Личная информация - имена <i>Аудирование:</i> Запрашивание личной информации Фонетический алфавит <i>Говорение:</i> запрашивание личной информации – возраст, адрес
<b>Модуль 3</b> В городе  Подтемы модуля:  <i>Культура кафе</i> <i>Извините, мы закрываемся</i> <i>Сколько это стоит?</i>  Практика – 4 академ. часа Лекции – 4 академ. часа <b>Всего: 8 академ. часов</b>	<i>Грамматика:</i> Притяжательное окончание 's существительных единственного и множественного числа Позиция прилагательных Указательные местоимения this/that/these/those <i>Лексика:</i> Прилагательные / Закуски и напитки Цена Цвета <i>Произношение:</i> Звуки [ʃ] и [tʃ]	<i>Чтение:</i> Понимание основной информации о кафе Кафе во всем мире <i>Аудирование:</i> Как заказать еду <i>Говорение:</i> Как сделать заказ в кафе Осведомиться о ценах Описание предметов
<b>Модуль 4</b> Путешествие  Подтемы модуля:  <i>Старый город</i> <i>Информация для туриста</i> <i>На вокзале?</i>	<i>Грамматика:</i> Конструкции there is/are some/a lot of There isn't/ aren't Is/Are there....? Неопределенные местоимения some/any Предлоги места <i>Лексика:</i> Как сказать сколько времени	<i>Чтение:</i> Прочтение текста Истанбул-старый город, Станция Кингс Кросс <i>Аудирование:</i> Как купить билет на поезд <i>Говорение:</i> Рассказать любимом месте Купить билет на поезд Спросить и сказать время

<p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 4 академ. часа <b>Всего: 8 академ. часов</b></p>	<p>Достопримечательности Прилагательные, выражающие мнение На вокзале В отеле <i>Произношение:</i> Звуки [ʃ] и [D], [ʒ]</p>	
<p><b>Модуль 5</b> Люди</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>60-секундное интервью</i> <i>Лучшие друзья</i> <i>Давайте дружить</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 4,5 академ. часа <b>Всего: 8,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Настоящее простое время (Present Simple) Специальные вопросы Wh- <i>Лексика:</i> Глаголы live, work, have, like Глаголы повседневного обихода Дни недели Фразовые глаголы Прилагательные, описывающие внешность <i>Произношение:</i> Звуки [ʃ] и [ʒVʲ], Звуки [s], [z] и [ʒz]</p>	<p><i>Чтение:</i> Прочтение текста Блог Ребекки. О проблемах <i>Аудирование:</i> Интервью с Эйданом <i>Говорение:</i> Описать членов семьи Рассказать что любите и что нет Описать повседневную жизнь</p>
<p><b>Модуль 6</b> Домашние хлопоты</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Маленькие дома</i> <i>Работа по дому</i> <i>Домашние технологии</i></p> <p>Практика – 4 академ. часов Лекции – 4,5 академ. часов <b>Всего: 8,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Глагол have got Наречия частотности Глаголы с герундием (-ing) и инфинитивом с to Модальный глагол can / can't (просьба) <i>Лексика:</i> Мебель /Работа по дому /Технологии <i>Произношение:</i> Звуки [ʃ] и [ʒ]</p>	<p><i>Чтение:</i> Прочтение текста Маленькая квартира. Работа по дому <i>Аудирование:</i> Праздничный ужин <i>Говорение:</i> Описать квартиру и мебель Рассказать о домашних обязанностях</p>
<p><b>Модуль 7</b> Досуг</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Плохой день</i> <i>Удивительные способности</i> <i>Продано!</i></p> <p>Практика – 5 академ. часов Лекции – 5 академ. часов <b>Всего: 10 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Объектные местоимения (me/you/him/her/it/us/them) Модальный глагол can / can't (способность) Предлоги времени in/at/on <i>Лексика:</i> Глаголы предпочтения Сочетания с глаголами go/do/play Способности / Порядковые числительные Месяца / Даты <i>Произношение:</i> Звуки [aʃ] и [eʃ]</p>	<p><i>Чтение:</i> Прочтение текста Удивительные способности <i>Аудирование:</i> Неудачный день Бронирование билетов <i>Говорение:</i> Выражение предпочтений свободного времяпрепровождения Заказ еды в ресторане Покупка билетов</p>
<p><b>Модуль 8</b> Прошлое</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Кумиры 20го века</i> <i>Воспоминания</i> <i>Как ты провел выходные?</i></p> <p>Практика – 5 академ. часов Лекции – 5 академ. часов <b>Всего: 10 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Прошедшая форма (Past Simple) глагола to be в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Специальные вопросы с How, Who, Where, When, What в прошедшем времени <i>Лексика:</i> Прилагательные Профессии Слова-маркеры прошедшего времени yesterday, ago, in (2007), last <i>Произношение:</i> Звуки [ʃ:] и [aVʲ]</p>	<p><i>Чтение:</i> Кумиры 20го века Как ты провел выходные? <i>Аудирование:</i> Другие кумиры 20го века <i>Говорение:</i> Рассказ о своих кумирах О первом опыте</p>
<p><b>Модуль 9</b></p>	<p><i>Грамматика:</i></p>	<p><i>Чтение:</i></p>

<p>Деньги</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Работа для подростков</i> <i>От нищеты к богатству</i> <i>Женщина в мире мужчин</i></p> <p>Практика – 5 академ. часов Лекции – 5 академ. часов <b>Всего: 10 академ. часов</b></p>	<p>Прошедшая форма (Past Simple) правильных глаголов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях</p> <p>Неправильные глаголы</p> <p><i>Лексика:</i> Деньги Большие числа</p> <p><i>Произношение:</i> Звуки [ʊ:] и [ɜ:]</p>	<p>Кто хочет быть миллионером? Она продала мужа!</p> <p><i>Аудирование:</i> Радиопередача: Работа для подростков Анкета</p> <p><i>Говорение:</i> Как обсудить результаты опроса Обсуждение достижений</p> <p><i>Письмо</i> Как вы зарабатывали, когда были моложе?</p>
<p><b>Модуль 10</b></p> <p>Перемены</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Домой и в путь</i> <i>Домой и в путь</i> <i>Дарим подарки</i></p> <p>Практика – 5 академ. часов Лекции – 5 академ. часов <b>Всего: 10 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> going to в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях</p> <p>Специальные вопросы с Why и союз because</p> <p><i>Лексика:</i> Эмоции Подарки</p> <p><i>Произношение:</i> Ударение в предложении</p>	<p><i>Чтение:</i> Путешествие в Новую Зеландию Традиционные подарки во всем мире</p> <p><i>Аудирование:</i> Проблемы</p> <p><i>Говорение:</i> Обсуждение планов на будущее Планирование отпуска</p> <p><i>Письмо</i> Написание e-mail</p>
<p><b>Итоговый контроль – 1 академ. час</b></p>	<p>собеседование</p>	
<p><b>Тема модуля / количество часов</b></p>	<p><b>Языковой материал</b></p>	<p><b>Речевые умения</b></p>
<p><b>Элементарный уровень (Elementary)</b></p>		
<p><b>Модуль 1</b></p> <p>Твоя жизнь</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Люди и места</i> <i>Семейные узы</i> <i>Зарабатывая на жизнь</i></p> <p>Практика – 3,5 академ. часа Лекции – 4 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Глагол to be (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения)</p> <p>Притяжательный падеж (окончание 's)</p> <p>Притяжательные прилагательные</p> <p><i>Лексика:</i> Страны и национальности Семья Работа</p> <p><i>Произношение:</i> ударение в слове Звук a/an [ɑ:]</p>	<p><i>Чтение:</i> Национальности и страны</p> <p><i>Аудирование:</i> Национальности и страны Моя семья Работа</p> <p><i>Говорение:</i> Кто откуда родом Рассказ о своей семье Запрашивание личной информации – семейное положение, образование, род деятельности/профессия</p> <p><i>Письмо:</i> Заполнение личных данных в анкете</p>
<p><b>Модуль 2</b></p> <p>Повседневная жизнь</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Фан клуб</i> <i>Очень особенная работа</i> <i>Адская кухня</i></p> <p>Практика – 3,5 академ. часа Лекции – 4 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Окончание 's в настоящем простом времени (Present Simple)</p> <p><i>Лексика:</i> Праздники Глаголы Прилагательные: цвета, выражение мнения</p> <p><i>Произношение:</i> Звуки [ʃ] и [ʒ:]</p>	<p><i>Чтение:</i> Обычный день Особенные профессии</p> <p><i>Аудирование:</i> Адская кухня</p> <p><i>Говорение:</i> Обсуждение и описание повседневной жизни Описание фотографий Обсуждение занятий в отпуске (выходные дни)</p> <p><i>Письмо:</i> Страничка из дневника</p>
<p><b>Модуль 3</b></p> <p>Занятия</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Обеденный отдых</i> <i>Что ты умеешь?</i></p>	<p><i>Грамматика:</i> Наречия частотности Глагол can/can't</p> <p><i>Лексика:</i> Занятия Спорт и игры Числа</p>	<p><i>Чтение:</i> Интерактивная доска объявлений Живи и мечтай!</p> <p>Мобильное помешательство</p> <p><i>Аудирование:</i> Что люди делают во время обеденного перерыва?</p>

<p><i>Телефонные развлечения</i></p> <p>Практика – 3,5 академ. часа Лекции – 4 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Произношение:</i> Ударение в слове</p>	<p>Телефонные сообщения <i>Говорение:</i> Рассказать что вы делаете в свободное море Рассказать о своих способностях Писать и принимать простые телефонные сообщения <i>Письмо:</i> Заполнить анкету СМС</p>
<p><b>Модуль 4</b> Еда</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Мир еды</i> <i>О чем говорит мусор</i> <i>Готовы сделать заказ?</i></p> <p>Практика – 3,5 академ. часа Лекции – 4 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные Наречия much/many /a lot of a/an /some/any Объектные местоимения <i>Лексика:</i> Еда Ёмкости Прилагательные, выражающие чувства</p> <p><i>Произношение:</i> Звуки [ʃ] и [x]</p>	<p><i>Чтение:</i> Еда во всем мире <i>Аудирование:</i> Еда во всем мире Телепрограмма о мусоре Заказ в ресторане <i>Говорение:</i> Говорим о количествах Рассказать о своем питании и образе жизни Заказать еду в ресторане <i>Письмо:</i> Заполнить личный профиль на вебсайте</p>
<p><b>Модуль 5</b> Дом</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Мечты о доме</i> <i>Иметь или не иметь</i> <i>Мировой уровень</i></p> <p>Практика – 3,5 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Конструкции there is/there are Have got Определение (very, quite, really)- <i>Лексика:</i> Дома Предлоги места Мебель и оборудование Прилагательные, описывающие место</p> <p><i>Произношение:</i> Основное ударение Звуки [ʃ] и [x]</p>	<p><i>Чтение:</i> Необычные дома на продажу Куда отправиться в академический отпуск <i>Аудирование:</i> Как уточнить детали о продающемся доме Позвонить по поводу страховки Куда отправиться в академический отпуск Моя страна <i>Говорение:</i> Рассказать о своем доме/ о доме своей мечты Рассказать что у Вас есть Описать место, где Вы живете Расспросить партнера <i>Письмо:</i> Написать о доме, семье, имуществе партнера Письмо другу</p>
<p><b>Модуль 6</b> Городская жизнь</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Перемены</i> <i>Тур по городу</i> <i>Новые горожане</i></p> <p>Практика – 3,5 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Простое прошедшее время (Past Simple) глагола to be Пршедшее время неправильных глаголов Простое прошедшее время (Past Simple) – вопросительные и отрицательные предложения <i>Лексика:</i> Места в городе/ магазины/здания Выражения времени</p> <p><i>Произношение:</i> Контрастивное ударение</p>	<p><i>Чтение:</i> Меняющиеся здания Ревью тура по городу Современные города <i>Аудирование:</i> Меняющиеся здания Современные города <i>Говорение:</i> Рассказать о своем прошлом/ прошлых событиях из жизни Описать поездку в город <i>Письмо:</i> Расспросить партнера и написать о его прошлом Краткий обзор поездки</p>
<p><b>Модуль 7</b> Люди</p> <p>Подтемы модуля:</p>	<p><i>Грамматика:</i> Артикли Местоимения one/ones Притяжательные местоимения <i>Лексика:</i></p>	<p><i>Чтение:</i> Девушки разгадали загадку и разбогатели! Электронное письмо домой Особенные подарки и особенные дни</p>

<p><i>Что нашёл, то моё!</i> <i>Девушка из...</i> <i>Особенные дни</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p>Фразовые глаголы Прилагательные: люди Порядковые числительные и месяца <i>Произношение:</i> Звуки [ʒ]</p>	<p><i>Аудирование:</i> Новый друг Чьи подарки? Особенные подарки и особенные дни <i>Говорение:</i> Рассказать простую историю Описать человека <i>Письмо:</i> Короткие сообщения на открытках и записки</p>
<p><b>Модуль 8</b> Времена года</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Праздники во всем мире</i> <i>Ты есть то, что ты носишь</i> <i>Меняющаяся погода</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Настоящее простое длительное время (Present Continuous) Позиция прилагательных Настоящее простое и настоящее длительное время в сравнении (Present Simple vs Present Continuous) <i>Лексика:</i> Одежда Погода <i>Произношение:</i> Звуки [ʃ] и [ʒ]</p>	<p><i>Чтение:</i> Уличная мода Экстремальные погодные условия <i>Аудирование:</i> Праздники во всем мире Как описать картину <i>Говорение:</i> Рассказать что люди делают в данный момент Поговорить об одежде Обсудить погоду <i>Письмо</i> Открытка другу</p>
<p><b>Модуль 9</b> Культура</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>В последних новостях</i> <i>Магия кино</i> <i>Попкультура</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных Превосходная степень сравнения прилагательных Глаголы предпочтения like/love/hate/prefer <i>Лексика:</i> Источники новостей Фильмы <i>Произношение:</i> Звук [q]</p>	<p><i>Чтение:</i> Интернет – современный источник новостей? Киномания Искусство или вандализм? <i>Аудирование:</i> Лучший источник новостей Обсуждение кино в радиозфире Современное искусство или классика? <i>Говорение:</i> Рассказать о своих личных предпочтениях Обсудить кино/искусство/интернет Сформулировать планы на вечер <i>Письмо:</i> Написать краткую биографию</p>
<p><b>Модуль 10</b> Путешествия</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Велосипедная прогулка по городу</i> <i>Впечатления</i> <i>Приключения!</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Окончание -ing у существительных Настоящее совершенное время (Present Perfect) с been (I/we/you/they) Настоящее совершенное время в третьем лице (he/she/it) <i>Лексика:</i> Смысловые связки (first, later, in the end) Транспорт Виды деятельности Направления <i>Произношение:</i> Звук [ʒ] Длинные и короткие гласные звуки</p>	<p><i>Чтение:</i> Путешествие по миру Приключение <i>Аудирование:</i> Путешествие по миру Бронирование билета на поезд Приключение Телевизионное ток-шоу <i>Говорение:</i> Заказать билет на поезд Описать свои впечатления Поделиться опытом с другими <i>Письмо</i> Описать интересное событие в блоге</p>
<p><b>Модуль 11</b> Обучение</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Правила дорожного движения</i> <i>Опыт познания</i> <i>Век живи - век учишь</i></p>	<p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can/can't /have to /don't have to Повторение специальных вопросов с Wh- Повелительное наклонение <i>Лексика:</i> Школа и школьные предметы Новые технологии</p>	<p><i>Чтение:</i> Автошкола Взаимопомощь учителей Век живи – век учишь <i>Аудирование:</i> Вожделение в Великобритании Жизнь в Америке Школа и образование Как позвонить и записаться на курс</p>

<p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><b>Образование</b> <i>Произношение:</i> Интонация в специальных вопросах Звуки [ʃ] и [ʒ]</p>	<p><i>Говорение:</i> Как мы понимаем знаки и правила Рассказать о своем образовании Как дать правильные указания Обсудить использование технологий в обучении <i>Письмо:</i> Написать ответное сообщение</p>
<p><b>Модуль 12</b> Амбиции</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Единый мир</i> <i>Слава и богатство</i> <i>Огромные трудности</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Повторение be going to в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Инфинитив целеполагания Модальность like / would like <i>Лексика:</i> География Будущее <i>Произношение:</i> Ударение в предложении Звук [q] Ритм Звуки [aʃ] и [eʃ]</p>	<p><i>Чтение:</i> Не осталось континентов для исследования? Лидеры благотворительности <i>Аудирование:</i> Планируя поездку Все хотят прославиться Слава Лидеры благотворительности <i>Говорение:</i> Рассказать о своих намерениях /планах Объяснить причины своих намерений Обсудить предпочтения, цели и амбиции <i>Письмо:</i> Написание короткого личного письма</p>
<p><b>Итоговый контроль – 1 академ.час</b></p>	<p>собеседование</p>	
<p><b>Тема модуля / количество часов</b></p>	<p><b>Языковой материал</b></p>	<p><b>Речевые умения</b></p>
<p><b>Уровень ниже среднего (Pre-Intermediate)</b></p>		
<p><b>Модуль 1</b> 24 часа</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Любишь ли ты искусство?</i> <i>С понедельника по пятницу</i> <i>В одно и то же время</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Глаголы предпочтения Настоящее простое время (Present Simple) и наречия частоты Настоящее длительное время (Present Continuous)- сейчас или скоро <i>Лексика:</i> В свободное время Лексика для описания повседневной жизни и образа жизни Маркеры времени <i>Произношение:</i> Ударение в предложении Do/does</p>	<p><i>Чтение:</i> Что вы любите делать по выходным? Переписка в сети он-лайн <i>Аудирование:</i> Валентино Росси- чемпион мотогонок <i>Говорение:</i> Обсудить свободное время препровождение Обсудить привычки Рассказать чем занимаетесь в настоящее время <i>Письмо:</i> Написать кратко о себе</p>
<p><b>Модуль 2</b> Музыка</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Музыка для 007</i> <i>Музыка и благотворительность</i> <i>Влияние Моцарта</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Простое прошедшее время (Past Simple) Настоящее совершенное время (Present Perfect) Вопросы <i>Лексика:</i> Музыка Достижения <i>Произношение:</i> Интонация в вопросительных предложениях Has/have</p>	<p><i>Чтение:</i> Шакира – поп звезда и предприниматель Эффект Моцарта <i>Аудирование:</i> Музыка в фильмах про Джеймса Бонда Музыка <i>Говорение:</i> Описать прошлые события из личной жизни Рассказать о личном опыте и достижениях Объяснить почему вам нравится музыкальное произведение <i>Письмо:</i> Написать свою или чужую краткую биографию</p>
<p><b>Модуль 3</b> Вкус</p> <p>Подтемы модуля:</p>	<p><i>Грамматика:</i> To be going to планы на будущее Настоящее длительное время (Present Continuous): планы на</p>	<p><i>Чтение:</i> Готовь, чтобы сделать свою жизнь лучше! Рататуй</p>



<p><i>Кухня Джейми Отпразднуем! Рататуй</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p>ближайшее будущее Типы придаточных предложений <i>Лексика:</i> Описание еды Схожие понятия <i>Произношение:</i> Непроизносимые буквы</p>	<p><i>Аудирование:</i> День благодарения в США <i>Говорение:</i> Рассказать другу о своих планах на будущее Договориться с другом о чем-либо Дать определение чему-либо, описать вещь <i>Письмо:</i> Написать записку или сообщение другу</p>
<p><b>Модуль 4</b> Выживание</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Бросаясь в крайности Школа выживания Выживая в Англии</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Сравнительная и превосходная степень прилагательных Вопросы в косвенной речи <i>Лексика:</i> Описание людей Навыки выживания <i>Произношение:</i> Смысловое ударение Интонация в косвенной речи</p>	<p><i>Чтение:</i> Достигая высшей и низшей точки Один язык – три разных культуры <i>Аудирование:</i> Школа выживания <i>Говорение:</i> Сравнить людей Обсудить связанные с риском виды деятельности и события Задавать вопросы относительно обыденных событий Согласиться с чьим-либо выбором <i>Письмо:</i> Написать благодарственное письмо (e-mail)</p>
<p><b>Модуль 5</b> Возраст</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Восемнадцатилетние Старые друзья Правда о взрослении</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы should, have to, can в значении обязательства и разрешения Настоящее совершённое время (Present Perfect Simple): предлоги for и since Выражение used to для обозначения привычных действий в прошлом <i>Лексика:</i> Дружба Привычки <i>Произношение:</i> Интонация в связанной речи</p>	<p><i>Чтение:</i> Жизнь в 18 лет Как долго я проживу? <i>Аудирование:</i> У каждого возраста свои заботы Такие разные друзья <i>Говорение:</i> Обменяться мнениями с другом Обсудить друзей Описать себя в более юном возрасте Рассказать чью-либо историю жизни <i>Письмо:</i> Заполнить простую анкету</p>
<p><b>Модуль 6</b> Места</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>На греческом острове Сад Манделы Виртуальный мир</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы will, may, might в значении предсказания Исчисляемые и неисчисляемые существительные Наречия too, too much/many, (not) enough <i>Лексика:</i> Географические характеристики Описание места Городская среда <i>Произношение:</i> Сокращения: will Дифтонги</p>	<p><i>Чтение:</i> Сад свободы – мое любимое место <i>Аудирование:</i> Мама мия! – остров Виртуальный город СимСити <i>Говорение:</i> Предугадать общие события будущего Описать любимое место Аргументировать свой выбор Объяснить свои предпочтения <i>Письмо:</i> Описать свое любимое место</p>
<p><b>Модуль 7</b> Тело</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Изменение внешности Руки вверх Врача, врача</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа</p>	<p><i>Грамматика:</i> Условные предложения первого типа (First Conditional) Герундий и инфинитив Случаи употребления герундия или инфинитива после глаголов stop, try, remember <i>Лексика:</i> Внешность Личность (черты характера) Болезни</p>	<p><i>Чтение:</i> Девушка с обложки Всё в твоих руках Разные способы лечения <i>Аудирование:</i> Определение характера по рукам Разные способы лечения <i>Говорение:</i> Говорить о возможных событиях в будущем Описать личность/характер кого-либо</p>

<p><b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Произношение:</i> Интонация в условных предложениях Нейтральный гласный звук [ɪ] в безударном слого</p>	<p>Обсудить болезни и дать совет Рассказать о своем самочувствии <i>Письмо:</i> Написать извинительно-оправдательное письмо</p>
<p><b>Модуль 8</b> Скорость</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Торопящийся мир</i> <i>Пожениться через месяц</i> <i>Быстрые люди</i></p> <p>Практика – 4 академ. часа Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Пассивный залог настоящего простого времени (Present Simple Passive) Предлоги времени Простое прошедшее время (Past Simple) и длительное прошедшее время (Past Continuous) в сравнении <i>Лексика:</i> Фразовые глаголы: взаимоотношения Система измерений <i>Произношение:</i> Ударение в фразовых глаголах Произношение was/were</p>	<p><i>Чтение:</i> Не спеши! Болт – человек-молния <i>Аудирование:</i> Место для жизни Свадебные традиции в Индии <i>Говорение:</i> Обсудить современные технологии Обсудить особенные события Описать быстрые действия Длительный монолог по теме <i>Письмо</i> Написать краткую историю с описанием последовательных событий</p>
<p><b>Модуль 9</b> Работа</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Лучшая работа</i> <i>Ужасы собеседования</i> <i>Преступная карьера</i></p> <p>Практика – 4 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 7 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы, выражающие способность can, could, be able to Наречия образа действия Пассивный залог простого прошедшего времени (Past Simple Passive) <i>Лексика:</i> Работа Преступление <i>Произношение:</i> Меняющееся ударение в слове</p>	<p><i>Чтение:</i> Бен получает работу мечты Автомойщик арестован <i>Аудирование:</i> Худшие собеседования <i>Говорение:</i> Рассказать о своих способностях/умениях Ответить на простые вопросы собеседования Рассказать новость Принять участие в простых переговорах <i>Письмо:</i> Составить краткое резюме</p>
<p><b>Модуль 10</b> Путешествия</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Попутчики</i> <i>Общность мировых традиций</i> <i>Фильмы о путешествиях</i></p> <p>Практика – 4 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 7 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Маркеры настоящего совершенного времени (Present Perfect Simple): just, yet, already Глаголы с двумя дополнениями Прошедшее совершенное время (Past Perfect Simple) <i>Лексика:</i> Поздравления и подарки Прилагательные с окончаниями –ing и –ed <i>Произношение:</i> Интонация, показывающая заинтересованность Слова-вставки</p>	<p><i>Чтение:</i> Мой турпоход в Бразилии Советы для деловой поездки в Великобританию <i>Аудирование:</i> Дневники мотоциклиста <i>Говорение:</i> Описать какой-либо праздник Обобщить традиции Порекомендовать фильм Рассказать о путешествии <i>Письмо</i> Написать о впечатлениях от недавнего путешествия</p>
<p><b>Модуль 11</b> Влияние</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Воздействие на ребенка</i> <i>Сила рекламы</i> <i>Позитивное мышление</i></p> <p>Практика – 4,5 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Привычные действия в прошлом: would Артикли Глаголы will и be going to: решения и планы <i>Лексика:</i> Фразовые глаголы СМИ Глаголы с предлогами <i>Произношение:</i> Слова-вставки: well, so, erm</p>	<p><i>Чтение:</i> Воспитанные животными Безотказный человек <i>Аудирование:</i> Реклама на телевидении <i>Говорение:</i> Рассказать о людях, повлиявших на вас Обсудить рекламу и её влияние Обсудить решения и планы на будущее Аргументируйте своё мнение о людях <i>Письмо:</i> Написать своё мнение о фильме</p>
<p><b>Модуль 12</b></p>	<p><i>Грамматика:</i></p>	<p><i>Чтение:</i></p>

<p>Деньги</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Честность – лучшая политика</i> <i>Цена успеха</i> <i>Бейсбол на миллион долларов</i></p> <p>Практика – 4,5 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 7,5 академ. часов</b></p>	<p>Условные предложения второго типа (Second Conditional) Косвенная речь Местоимения both, either, neither</p> <p><i>Лексика:</i> Деньги Деньги в образовании Глаголы с предлогами</p> <p><i>Произношение:</i> Подчеркивание деталей интонацией</p>	<p>Сколько вы хотите заплатить? Творение истории бейсбола</p> <p><i>Аудирование:</i> Деньги в образовании</p> <p><i>Говорение:</i> Обсудить воображаемые или нежелательные ситуации Пересказать слова другого Описать схожие черты и различия Опросить группу людей и сообщить о результатах</p> <p><i>Письмо:</i> Написать формальное письмо</p>
<p><b>Итоговый контроль – 1 академ.час</b></p>	<p>собеседование</p>	
<p><b>Тема модуля / количество часов</b></p>	<p><b>Языковой материал</b></p>	<p><b>Речевые умения</b></p>
<p><b>Средний уровень (Intermediate)</b></p>		
<p><b>Модуль 1</b> Друзья</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Много общего?</i> <i>Как много у тебя друзей?</i> <i>Братская любовь?</i></p> <p>Практика – 5 академ. часов Лекции – 4 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Вспомогательные глаголы do, be, have Настоящее простое время (Present Simple) и настоящее длительное время (Present Continuous) в сравнении Настоящее совершенное время (Present Perfect Simple) и простое прошедшее время (Past Simple) в сравнении</p> <p><i>Лексика:</i> Фразовые глаголы Личность/характер Аргументирование</p> <p><i>Произношение:</i> Интонация при переспросе Звуки и написание 'ea'</p>	<p><i>Чтение:</i> Не в моих традициях Сколько друзей должно быть? Братская любовь?</p> <p><i>Аудирование:</i> Необычные увлечения Лучший друг Ссора</p> <p><i>Говорение:</i> Поддержать беседу, выразить заинтересованность Заговорить с незнакомцем Пересказать повествование своими словами Описать друга</p> <p><i>Письмо:</i> Написать полуофициальное письмо</p>
<p><b>Модуль 2</b> СМИ</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Серебряный экран</i> <i>Построено на века</i> <i>Истории в новостях</i></p> <p>Практика – 5 академ. часов Лекции – 4 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Виды придаточных предложений Пассивный залог Простое прошедшее время (Past Simple) и длительное прошедшее время (Past Continuous) в сравнении</p> <p><i>Лексика:</i> В новостях Телевидение</p> <p><i>Произношение:</i> Звуки [n] и [ŋ] Ударение в слове и окончания</p>	<p><i>Чтение:</i> Человек на проводе Абсолютно надежно... построено на века Новостные истории</p> <p><i>Аудирование:</i> Дублирование и субтитры в иностранных фильмах Эко-устройства Новости</p> <p><i>Говорение:</i> Выразить своё мнение/ согласиться или опровергнуть Описать предмет Описать важное событие в своей жизни Рассказать о фильме</p> <p><i>Письмо:</i> Написать описание события</p>
<p><b>Модуль 3</b> Стиль жизни</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Твое место или моё?</i> <i>Городская жизнь</i> <i>Эко-дома</i></p>	<p><i>Грамматика:</i> Планы на будущее Сравнительная и превосходная степень Возможность в будущем</p> <p><i>Лексика:</i> Словообразование: приставки и суффиксы Прилагательные- описание мест</p>	<p><i>Чтение:</i> Твой дом – мой дом Любимый город Почему бы не переехать в..? Что день грядущий нам готовит?</p> <p><i>Аудирование:</i> Обмен домами Киото, Япония Предсказания на будущее</p>

<p>Практика – 5 академ. часов Лекции – 4 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p>Словообразование: составные существительные <i>Произношение:</i> Ударение в составных существительных</p>	<p><i>Говорение:</i> Пожаловаться Сравнить города Рассказать о своих надеждах, мечтах и целях <i>Письмо:</i> Написать жалобу (e-mail)</p>
<p><b>Модуль 4</b> Богатство</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Поймай меня, если сможешь</i> <i>Быстро разбогатеть</i> <i>Тратить большие!</i></p> <p>Практика – 5 академ. часов Лекции – 4 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Разделительные вопросы Модальные глаголы запрета и обязательства Условные предложения нулевого (Zero Conditional) и первого типа (First Conditional) с маркерами if/when / unless/ as soon as <i>Лексика:</i> Ошибки в словоупотреблении похожих по значению слов Фразовые глаголы Личные качества Шопинг <i>Произношение:</i> Интонация в разделительных вопросах</p>	<p><i>Чтение:</i> Правдивая история настоящего обмана Дункан Баннатин Хорошо, когда есть деньги Как нас заставляют покупать больше <i>Аудирование:</i> Фрэнк Абигнейл Тест на призраков Семинар для предпринимателей Поведенческая реклама <i>Говорение:</i> Сравнить людей Провести исследование и представить результаты Давать и просить разъяснения Аргументировать свою позицию <i>Письмо:</i> Написать отчет на основе фактической информации</p>
<p><b>Модуль 5</b> Свободное время</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Вы творческий человек?</i> <i>Хорошо провели время?</i> <i>Памятные трапезы</i></p> <p>Практика – 5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 8,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Настоящее совершённое длительное время (Present Perfect Continuous) и настоящее совершённое простое время (Present Perfect Simple) Глагольные конструкции с – ing и инфинитивом Исчисляемые и неисчисляемые существительные <i>Лексика:</i> Описание прошлого Еда <i>Произношение:</i> Звуки и написание ‘a’</p>	<p><i>Чтение:</i> Три способа стать более творческим Обзоры Лучший ресторан в мире <i>Аудирование:</i> Описание картин Ханна Джейн – кинорежиссер Ресторан в Брюге <i>Говорение:</i> Опишите, как вы понимаете картину Описать прошлое Описать ресторан Представить короткую презентацию <i>Письмо:</i> Написать подробное описание объекта</p>
<p><b>Модуль 6</b> Каникулы</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>По Африке</i> <i>В Австралии</i> <i>Заметки путешественника</i></p> <p>Практика – 5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 8,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Настоящее совершённое время (Present Perfect Simple) Употребление глагола like Артикли <i>Лексика:</i> Выражения с get Описательный язык Места в городе Путешествие <i>Произношение:</i> Интонация в вопросительных предложениях Ударение в предложении</p>	<p><i>Чтение:</i> Выборка из «Путешествия по Африке» Данни Миноуг в Мельбурне Странные вещи происходят во время путешествия.. <i>Аудирование:</i> Фотографии в путешествии Путешествуя по Австралии Леди Мэри Уортли Монтегю <i>Говорение:</i> Описать памятную фотографию Объяснить как добраться до нового места Обсудить неожиданные события <i>Письмо:</i> Написать подробное описание места</p>
<p><b>Модуль 7</b> Обучение</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>По своему опыту</i> <i>Великие учителя</i> <i>Никогда не поздно</i></p>	<p><i>Грамматика:</i> Вопросы к подлежащему и вопросы к сказуемому Употребление глаголов used to и would Модальные глаголы, выражающие возможность или способность в настоящем и прошедшем времени</p>	<p><i>Чтение:</i> Ошибки на пользу Отрывок из «Матильды» Никогда не поздно <i>Аудирование:</i> Опыт в обучении Запоминающиеся учителя Университет УЗА</p>

<p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Лексика:</i> Обучение (идиомы и фразовые глаголы) Личные качества Словообразование Образование <i>Произношение:</i> Ударение в словообразовании</p>	<p>Пожилой возраст <i>Говорение:</i> Описать свой опыт в обучении Описать учителя в прошлом Провести интервью/собеседование Обсудить варианты и принять решение <i>Письмо:</i> Написать краткое изложение небольшой статьи</p>
<p><b>Модуль 8</b> Перемены</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Меняя правила Измени мир Как принять верное решение</i></p> <p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Условные предложения второго типа (Second Conditional) Наречия Условные предложения третьего типа (Third Conditional) <i>Лексика:</i> Словообразование Закон Города Мировые проблемы Жизненные решения <i>Произношение:</i> Звуки и написание 'o' Ударение в условных предложениях</p>	<p><i>Чтение:</i> Запретный плод Комик пробежал марафон и получил 200 тысяч фунтов Твоя жизнь, твои решения <i>Аудирование:</i> Эдинбург и Мадрид Перемены в мире Важные решения <i>Говорение:</i> Обсудить проблемы и предложить что-то поменять Описать результат правильных решений <i>Письмо</i> Написать личное письмо (e-mail) об изменениях в жизни</p>
<p><b>Модуль 9</b> Работа</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Свобода в работе Навыки и опыт Новое в работе</i></p> <p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Употребление глаголов make, let, allow Косвенная речь Обязательства или разрешение в прошедшем времени <i>Лексика:</i> Различия в британском и американском английском языке Прилагательные с окончаниями –ing и –ed Должностные требования <i>Произношение:</i> Паузы</p>	<p><i>Чтение:</i> Semco Инженер и менеджер Шоу талантов Оператунити <i>Аудирование:</i> Работа Разговор Стили управления Разные профессии <i>Говорение:</i> Спрашивать разъяснения Описать навыки, необходимые для работы Отвечать на вопросы собеседования <i>Письмо:</i> Написать письмо-заявление о приеме на работу</p>
<p><b>Модуль 10</b> Воспоминания</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Воспоминания о детстве Запомнившиеся люди Прощание</i></p> <p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Условные предложения с I wish/ If only Повторение форм прошедшего времени Употребление фразовых глаголов <i>Лексика:</i> Чувства Биографии <i>Произношение:</i> Произношение чисел Ударение в фразовых глаголах</p>	<p><i>Чтение:</i> Это было давно Творение .. Джанни Версаче Мы отпускаем тебя <i>Аудирование:</i> Воспоминания детства Эрма Бомбек Некоторые знаменитости Истории прощаний Прощаясь по телефону <i>Говорение:</i> Поделиться впечатлениями о стихотворении Кратко описать знаменитость Говорить о культурных различиях Рассказать о воспоминаниях <i>Письмо</i> Написать небольшое эссе</p>
<p><b>Итоговый контроль – 1 академ. час</b></p>	<p>собеседование</p>	

Тема модуля / количество часов	Языковой материал	Речевые умения
<b>Уровень выше среднего (Upper-Intermediate)</b>		
<p><b>Модуль 1</b> Связь</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Первые впечатления</i> <i>Семейные узы</i> <i>Мобильная связь</i></p> <p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Повторение: настоящее, прошедшее и будущее время Обязательство и способность <i>Лексика:</i> Фразовые глаголы Виды речи Прилагательные, образованные от существительных На связи <i>Произношение:</i> Интонация при предположении</p>	<p><i>Чтение:</i> Первые впечатления Кто первый? Мобильное помешательство <i>Аудирование:</i> Семья жонглеров <i>Говорение:</i> Поддержать беседу Высказать свое мнение и вовлечь в обсуждение Говорить об обязанностях и способностях Рассказывать о членах своей семьи в прошлом и настоящем <i>Письмо:</i> Написать неформальным языком о своем личном опыте</p>
<p><b>Модуль 2</b> Исследуй</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Тропический жук</i> <i>Волшебное королевство</i> <i>В движении</i></p> <p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Настоящее совершенное простое (Present Perfect Simple) и длительное время (Present Perfect Continuous) в сравнении Вопросы Модифицированные сравнения <i>Лексика:</i> Выражения с go Описание ситуаций и чувств Погода Фразовые глаголы о путешествии и переезде <i>Произношение:</i> Связующие звуки Интонация в связанной речи</p>	<p><i>Чтение:</i> Укушенная тропическим жуком! Гид по Бутану В движении! <i>Аудирование:</i> Посещение Бутана <i>Говорение:</i> Детально рассказать о своих впечатлениях Вести связный диалог Выразить свое мнение о местах и сравнить их Принять участие в интервьюировании <i>Письмо:</i> Описать последние новости в блоге</p>
<p><b>Модуль 3</b> Старое и новое</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Герои</i> <i>Родина изобретений</i> <i>Старые добрые времена?</i></p> <p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Прошедшее совершенное простое (Past Perfect Simple) и длительное (Past Perfect Continuous) время в сравнении Артикли Прилагательные и наречия <i>Лексика:</i> Словообразование: существительные Выражения времени Материалы Фразовые глаголы с take <i>Произношение:</i> Части речи Пропущенная речь/ многоточие</p>	<p><i>Чтение:</i> Герои кино Старые добрые времена <i>Аудирование:</i> Китай Подготовленная речь <i>Говорение:</i> Рассказать логичную и увлекательную историю Обсудить изобретения и придти к соглашению Тщательно и логично подготовить монолог и выразить свое мнение Рассказать анекдот <i>Письмо:</i> Написать логичный и увлекательный рассказ</p>
<p><b>Модуль 4</b> Работа</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Трудовые будни</i> <i>Когда искусство – твоя работа</i> <i>Деловой стиль</i></p>	<p><i>Грамматика:</i> Будущее время Будущее совершенное (Future Perfect) и длительное (Future Continuous) время Глагольные конструкции с герундием и инфинитивом <i>Лексика:</i> Словосочетания с предлогами</p>	<p><i>Чтение:</i> Работа- рутина, без которой не обойтись Деловой стиль <i>Аудирование:</i> Сад камней в Чандигархе <i>Говорение:</i> Рассказать о точных и неопределенных планах на будущее Обсудить свободное</p>

<p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p>Работа Глагольные выражения времени <i>Произношение:</i> Ударение: интонация уверенной речи</p>	<p>времяпрепровождение Обсудить отношение к одежде для работы Принять участие в собеседовании на работу или курс <i>Письмо:</i> Написать резюме</p>
<p><b>Модуль 5</b> Риск</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Работая на себя На свой страх и риск Рискнуть на миллион долларов</i></p> <p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Условные предложения Модальность: совет и разрешение Акцентирование <i>Лексика:</i> Размеры и расстояния Глагольные выражения о риске Спорт Фразовые глаголы с out <i>Произношение:</i> Интонация в связанной речи</p>	<p><i>Чтение:</i> Целеустремленность одной женщины Информационные буклеты <i>Аудирование:</i> Дельтапланеризм Клинт Иствуд <i>Говорение:</i> Говорить о реальных и воображаемых рискованных действиях Обсудить различные виды спорта Описать и выбрать фильмы Активно участвовать в дебатах <i>Письмо:</i> Написать доклад/отчет</p>
<p><b>Модуль 6</b> Прошлое</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Перемены в жизни Длительные воспоминания Коробка с воспоминаниями</i></p> <p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Выражения used to, be used to, get used to, would Желание и сожаление Подготовительное it <i>Лексика:</i> Идиомы для описания людей Внешность Чувства <i>Произношение:</i> Интонация при выражении желания или сожаления</p>	<p><i>Чтение:</i> Из бизнесменов в бродяги Коробка с воспоминаниями <i>Аудирование:</i> Фотографии в путешествии Воспоминания, связанные со старыми фотографиями <i>Говорение:</i> Рассказать о привычках прошлого и переменах Рассказать о личных воспоминаниях Рассказать в деталях о своих впечатлениях о книге Аргументировать свое мнение и выбор <i>Письмо:</i> Написать отзыв о книге или фильме</p>
<p><b>Модуль 7</b> Излишества</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Пицца для ума Купи, купи, купи Жизнь собачья</i></p> <p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Указатели множества исчисляемых и неисчисляемых существительных Пассивный залог Have/ get something done <i>Лексика:</i> Словообразование: приставки Еда и приготовление пищи Глагольные выражения о шопинге Излишества <i>Произношение:</i> Акцентирование ударением</p>	<p><i>Чтение:</i> Великоразмерный я Рай для питомцев? <i>Аудирование:</i> Максимальные цены на аукционе <i>Говорение:</i> Рассказать о еде и разных отношениях к культуре питания Объяснить проблему и попросить решить её Обсудить необходимость и излишества Общаться свободно в бытовых ситуациях: в ресторане, в парикмахерской, в магазине <i>Письмо:</i> Написать письмо в магазин/организацию, объяснить проблему и попросить решить её</p>
<p><b>Модуль 8</b> Успех</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Вести или следовать? Победители Малыш-точка-ком</i></p>	<p><i>Грамматика:</i> Выражения It's time/ I'd rather / I'd better Косвенная речь Глаголы, вводящие косвенную речь <i>Лексика:</i> Трехсоставные фразовые глаголы Описание внешности Прилагательные и усилители</p>	<p><i>Чтение:</i> А ты успешный лидер? Технологии для малышей <i>Аудирование:</i> Психология и спорт Исследование <i>Говорение:</i> Рассказать о своем поведении в различных ситуациях</p>

<p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3,5 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Произношение:</i> Интонация в передаче косвенной речи</p>	<p>Пересказать или описать что вам сказали другие Отчитаться о результатах исследования Принять активное участие в обсуждении <i>Письмо:</i> Описать кого-либо с хорошей стороны</p>
<p><b>Модуль 9</b> Преступление</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Законное сумасшествие</i> <i>Загадка!</i> <i>Настоящий Шерлок?</i></p> <p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 8,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Причастный оборот: последовательность Дедукция: прошлое и настоящее время Придаточное предложение <i>Лексика:</i> Новостные заголовки Закон и гарантия Словообразование: составные прилагательные <i>Произношение:</i> Ударение в составных прилагательных</p>	<p><i>Чтение:</i> Детективные истории Сможешь разгадать тайну? Существовал ли Шерлок Холмс? <i>Аудирование:</i> История о преступлении Сможешь разгадать тайну? Меня зовут Шерлок Холмс <i>Говорение:</i> Рассказать анекдот Рассуждать о прошлых и настоящих событиях Принять участие в обсуждении темы преступления и наказания Решать проблемы совместно с другими людьми <i>Письмо:</i> Написать фактографию на основе новости</p>
<p><b>Модуль 10</b> Разум</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Интеллектуальные игры</i> <i>Убеждение</i> <i>Моя цифровая память</i></p> <p>Практика – 5,5 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 8,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения Условные предложения с союзами Формы будущего времени <i>Лексика:</i> Распространенные ошибки в написании слов Реклама Глагольные выражения с mind <i>Произношение:</i> Ударение в возвратных местоимениях</p>	<p><i>Чтение:</i> Интеллектуальные игры Жизнь-кино, которое стоит посмотреть до конца? <i>Аудирование:</i> Интеллектуальные игры Убеждение, супермаркеты и реклама <i>Говорение:</i> Обсудить мнения и убеждения Уговорить/ убедить кого-либо Рассказать о желаниях и намерениях на будущее Описать себя и свой образ мышления <i>Письмо</i> Написать эссе типа «за и против»</p>
<p><b>Итоговый контроль – 1 академ. час</b></p>	<p>собеседование</p>	
<p><b>Тема модуля / количество часов</b></p>	<p><b>Языковой материал</b></p>	<p><b>Речевые умения</b></p>
<p><b>Продвинутый уровень (Advanced)</b></p>		
<p><b>Модуль 1</b> Преодоление трудностей</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Полиглоты</i> <i>Первооткрыватели</i> <i>Заветные цели</i></p> <p>Практика – 6 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Глаголы, прилагательные и существительные с предлогами Пассивный залог: обезличивание Выражение завершенности действия <i>Лексика:</i> Словообразование: приставки Обучение иностранному языку Знания Достижения <i>Произношение:</i> Ударение в слове</p>	<p><i>Чтение:</i> Великие полиглоты Амбициозные люди <i>Аудирование:</i> Изучение языков Кто был первым? Новостные заголовки Непростые занятия <i>Говорение:</i> Обсудить опыт изучения иностранных языков Рассказать сколько всего вы знаете Поговорить о личных достижениях Детально ответить на вопросы анкеты <i>Письмо:</i> Написать рекламный буклет</p>
<p><b>Модуль 2</b></p>	<p><i>Грамматика:</i></p>	<p><i>Чтение:</i></p>



<p>Общество</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Моё окружение</i> <i>Это мир wiki</i> <i>Дорога в рай</i></p> <p>Практика – 6 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p>Глагольные конструкции Степени сравнения (повторение) Вводное слово it <i>Лексика:</i> Прилагательные для описания мест Фразовые глаголы</p>	<p>Общественная жизнь Самая большая энциклопедия Интернета Три места <i>Аудирование:</i> Жизнь за границей Пользуясь Интернетом <i>Говорение:</i> Посоветовать, порекомендовать места Использовать по ситуации как формальную, так и неформальную речь Описать место <i>Письмо:</i> Написать формальное письмо</p>
<p><b>Модуль 3</b> Истории</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Известные случаи обмана</i> <i>Хорошее чтение</i> <i>Шутники</i></p> <p>Практика – 6 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Повествовательная речь Причастный оборот <i>Лексика:</i> Метафоры Синонимы Словообразование: составные существительные Юмор <i>Произношение:</i> Части речи Сокращения</p>	<p><i>Чтение:</i> Обман мирового масштаба Отрывки из книг Комедийный король <i>Аудирование:</i> Любимые литературные герои Шутка <i>Говорение:</i> Рассказать анекдот, пошутить Детально описать кого-либо Рассказать забавную историю <i>Письмо:</i> Написать подробный рассказ</p>
<p><b>Модуль 4</b> Прогресс</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Сверхспособности</i> <i>Думая наперёд</i> <i>Большие надежды</i></p> <p>Практика – 6 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Возможные события в будущем Формы будущего времени (повторение) Инверсия <i>Лексика:</i> Двусоставные выражения Мероприятия (порядок действий) Особенные способности <i>Произношение:</i> Ударение в слове Вспомогательный глагол have</p>	<p><i>Чтение:</i> Как стать супергероем Как вырастить из ребенка гения <i>Аудирование:</i> Интервью со Стэном Ли Телефонные разговоры Одаренный ребенок <i>Говорение:</i> Обсудить вероятность отдельных событий Поговорить о планах и последовательности действий Представить и оспорить какое-либо дело (случай) <i>Письмо:</i> Написать подробную статью</p>
<p><b>Модуль 5</b> Богатство</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>С чистого листа</i> <i>Бедные и богатые</i> <i>В хорошей компании</i></p> <p>Практика – 6 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Условные предложения Акцентирование Предложное обстоятельство <i>Лексика:</i> Идиомы Бизнес Финансы и благотворительность Выражение количества <i>Произношение:</i> Сокращения Акцентирование</p>	<p><i>Чтение:</i> Предпринимательство с нуля От богатства к бедности Сто лучших для трудоустройства компаний <i>Аудирование:</i> Как выбрать партнера для бизнеса Условия работы <i>Говорение:</i> Обсудить профессиональные взаимоотношения Обсудить финансовые решения/сожаления Рассказать о приоритетах Вести переговоры <i>Письмо:</i> Написать убедительное эссе</p>
<p><b>Модуль 6</b> Мощь</p> <p>Подтемы модуля:</p>	<p><i>Грамматика:</i> Артикли Служебные слова времени и контраста Предложения с whatever, however,</p>	<p><i>Чтение:</i> Величие в архитектуре Харизматичные люди <i>Аудирование:</i> Влиятельные структуры</p>

<p>Символы величия Влиятельные дети Харизма</p> <p>Практика – 6 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p>whenever.. <i>Лексика:</i> Идиомы Мощь/влияние Мода и поветрия Личные данные <i>Произношение:</i> Смещение ударения в длинных прилагательных Акцентирование в предложениях с whatever, however и тд.</p>	<p>Правила для подростков <i>Говорение:</i> Описать важное здание/ скульптуру Отстаивать свою точку зрения <i>Письмо:</i> Написать свою автобиографию</p>
<p><b>Модуль 7</b> Природа</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Животный инстинкт Впадая в крайности Идеальные питомцы?</i></p> <p>Практика – 6 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Относительные придаточные предложения Глагольные структуры As...as в значении количества <i>Лексика:</i> Словообразование: суффиксы Описательная речь Продажи и покупки <i>Произношение:</i> Ударение в выражении as...as</p>	<p><i>Чтение:</i> Животные могут спасти жизни людей Животные он-лайн <i>Аудирование:</i> Объясняем как что-либо сделать Упадок на территории Данакиль <i>Говорение:</i> Объяснить процедуру/порядок действий Сделать выводы на основе большого текста Развивать и подтверждать свои идеи <i>Письмо:</i> Написать рекламу</p>
<p><b>Модуль 8</b> Различные аспекты</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Лучшее будущее Бездельники и борцы Ежедневные заботы</i></p> <p>Практика – 6 академ. часов Лекции – 3 академ. часа <b>Всего: 9 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Косвенная речь Формы длительного времени Фронтинирование <i>Лексика:</i> Научная лексика Противоположные понятия Образ жизни Причина и следствие <i>Произношение:</i> Фронтинирование</p>	<p><i>Чтение:</i> Изобретения будущего Совет-точка-ком <i>Аудирование:</i> Изобретения Описание проблемы <i>Говорение:</i> Уклоняться от прямого ответа на сложный вопрос Подробно обсудить образ жизни Говорить о ежедневных проблемах <i>Письмо:</i> Написать эссе, отразив о причинно-следственные связи</p>
<p><b>Модуль 9</b> Точка зрения</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>Опередившие своё время Я знаю чего хочу! Крупным планом</i></p> <p>Практика – 6 академ. часов Лекции – 2,5 академ. часа <b>Всего: 8,5 академ. часов</b></p>	<p><i>Грамматика:</i> Зависимые предлоги Связующие обороты речи Нереальное условие <i>Лексика:</i> Слова, которые часто путают Искусство Видение/точка зрения <i>Произношение:</i> Акцентирование</p>	<p><i>Чтение:</i> Трое добившихся успеха Как ты это видишь.. Записывая воспоминания <i>Аудирование:</i> Открытия и гении Описывая произведение искусства <i>Говорение:</i> Выразить степень уверенности в чем-либо Рассказать о своих вкусах разговорным языком Отвечать на гипотетические вопросы <i>Письмо:</i> Написать коммерческое предложение /проект</p>
<p><b>Модуль 10</b> Чувства</p> <p>Подтемы модуля:</p> <p><i>А ты счастливчик? Каково это? Оглядываясь назад</i></p> <p>Практика – 6 академ. часов</p>	<p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и глаголы схожие по смыслу Модальные глаголы суждения (в настоящем и прошедшем) would <i>Лексика:</i> Фразовые глаголы и частицы Точка зрения/ отношение Сильные эмоции</p>	<p><i>Чтение:</i> И каково это...? Холлоуэй стрит <i>Аудирование:</i> Везунчики и неудачники Размышляя Детские воспоминания <i>Говорение:</i> Описать чувства, влияющие на вас Делать предположения касательно</p>

Лекции – 2,5 академ. часа <b>Всего: 8,5 академ. часов</b>	<i>Произношение:</i> Интонация в связанной речи	воображаемых ситуаций Рассказать о детских воспоминаниях Выразить сильные эмоции <i>Письмо</i> Написать анекдот/шутку собственного сочинения
<b>Итоговый контроль – 1 академ.час</b>	собеседование	

## 9. Цели, методы и формы контроля

Контроль качества подготовки обучающихся является неотделимой частью образовательного процесса в АНО ДО «Американский клуб образования». Он позволяет оценить содержание, средства, методы обучения, динамику усвоения учебного материала и уровень сформированности умений и навыков обучающихся, дает возможность своевременно корректировать процесс обучения. Важнейшими принципами контролирования процесса и результатов обучения обучающегося являются объективность, систематичность, наглядность (гласность). Объективность заключается в точном, адекватном установленном критериям оценивании знаний, умений и навыков. Требование принципа систематичности состоит в необходимости проведения контроля на всех этапах образовательного процесса. Принцип наглядности (гласности) заключается в проверке всех обучаемых по одним и тем же критериям. Необходимым условием реализации принципа является объявление результатов проверки, обсуждение и анализ их, составление перспективных планов ликвидации пробелов. Основная **цель контроля**, таким образом, - оценить эффективность работы преподавателя, степень усвоения обучающимся содержания программы курса и уровень сформированности навыков, умений - выявить и ликвидировать пробелы в освоении программы обучающимся, а также подтвердить готовность к переходу на следующий уровень обучения по программе.

В программе общего курса английского языка в АНО ДО «Американский клуб образования» используются два основных **метода контроля**: устный (собеседование) и письменный (тестирование). Соответственно стандартными для программы данного курса являются следующие формы контроля:

Предварительный контроль осуществляется в форме входного тестирования с целью определения уровня, обучающегося и направления его в соответствующую группу. Входное тестирование является стандартным для всех и проводится в форме собеседования или в форме тестирования (по утвержденным АНО ДО «Американский клуб образования» тестам).

Текущий контроль, формы которого определяются и осуществляются преподавателем, ведущим практические занятия: устный опрос, микроконтрольные работы, контрольные работы, письменные домашние задания, ролевые игры, ситуативно-коммуникативные задания, устные и письменные творческие задания. Текущий контроль не регламентируется программой курса и не является обязательным.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) проводится по завершении изучения группы тем (модулей) и является частью практических занятий. Он позволяет преподавателю судить об эффективности овладения обучающимся разделом программного материала. Рекомендуемой формой промежуточного контроля является промежуточное тестирование по отдельным разделам (модулям) каждого уровня.

**Итоговая аттестация (итоговый контроль)** знаний является обязательным и проводится по результатам освоения каждого уровня программы **в форме собеседования**.

## 10. Оценочные средства и критерии оценивания результатов процедуры контроля

**Оценочные средства для предварительного контроля** – разработанные и утвержденные в АНО ДО «Американский клуб образования» тестовые и устные задания, а также критерии их оценивания.

**Оценочные средства для текущего контроля** – не используются.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (промежуточного контроля)** – тестирование.

Для оценивания эффективности овладения обучающимися отдельными разделами программы (модулями) используются различного рода тесты. Такая проверка соответствует принятым мировым стандартам тестирования и является наиболее адекватной. Использование международных тестов позволяет получить более объективную и независимую оценку уровня практического владения иностранным языком обучающихся, а также реализовать преемственность за счет многоуровневого подхода. Тесты содержатся в зарубежных учебных пособиях, на основе которых базируется данная программа: New Total English Teacher's Resource Book. Тестирование проводится по 4 основным направлениям: аудирование; языковая грамотность; чтение; письмо. Используются следующие методики тестирования: множественный выбор; заполнение пропусков; исправление ошибок; подбор нужной формы/слова; написание письма в заданном формате и с определенным лимитом слов.

**Оценочные средства для итоговой аттестации (итогового контроля)** – собеседование.

Собеседование может проводиться на основе заданий на создание монологического или диалогического тематического высказывания с опорой на вербальную ситуацию (цитата, высказывание, коммуникативная ситуация) и визуальную информацию (фотографии, картинки). Ситуация и визуальная информация, предложенная обучающимся для парного обсуждения или монологического высказывания должна соотноситься с тематикой модулей программы данного уровня. Собеседование имеет целью проверить умение обучающегося строить высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфер общения. Требования к объему высказывания зависят от уровня обучения:

Начальный уровень – 6-8 фраз;

Элементарный уровень – 9 – 11 фраз;

Уровень ниже среднего – 12 – 15 фраз;

Средний и продвинутый уровни – 16 и более фраз.

**Примерные задания для проведения собеседования:**

- Выберите одну картинку и прокомментируйте изображение.
- Сравните две предложенные Вам фотографии.
- Выскажите свое мнение относительно высказывания/цитаты.
- Составьте диалог с партнером на предложенную тему.
- Выберите различные точки зрения относительно представленной для обсуждения проблемы и обсудите их с партнером.

**Критерии оценивания результатов собеседования:** языковые средства и содержание высказывания.

1. Языковые средства:

- грамматика (макс. 4 балла),
- произношение (макс. 4 балла),
- словарный запас (макс. 4 балла).

2. Содержание высказывания:

- полнота раскрытия темы (макс. 4 балла),
- логичность изложения темы и взаимодействие с собеседником (макс. 4 балла).

Максимально возможное количество баллов - 20.

Баллы	Языковые средства			Содержание высказывания	
	Грамматика	Произношение	Лексика	Полнота раскрытия темы	Логичность и взаимодействие

4	Текст полностью корректен, имеются 1-2 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста и не искажающие смысл. Используются разнообразные грамматические средства	Речь понятна, интонационный рисунок правильный, не допускаются фонематические ошибки, все звуки в потоке речи произносятся правильно	Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, лексика характеризуется разнообразием и идиоматичностью	Тема раскрыта полностью. Коммуникативная задача (КЗ) выполнена. Цель общения успешно достигнута.	Изложение темы последовательно и логично. Речь свободная, обращенная, в меру эмоциональная, темп речи хороший. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Соблюдается очередность при обмене репликами.
3	Текст достаточно корректен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста и не искажающие смысл. Используются разнообразные грамматические средства	Речь, в целом, понятна: интонационный рисунок, в основном, правильный, не допускаются фонематические ошибки, все звуки в потоке речи, в большинстве случаев, произносятся правильно.	Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен.	Тема, в основном, раскрыта. КЗ выполнена. Цель общения достигнута, но возникают трудности при поддержании беседы	В целом, изложение последовательно и логично, но наблюдаются незначительные отклонения от темы. Речь свободная, обращенная, темп речи умеренный. Некоторые затруднения при понимании друга
2	Текст корректен, имеются 5-6 негрубые грамматические ошибки, либо часто встречаются элементарные ошибки, не искажающие смысл. Используются разнообразные грамматические средства	Речь, в целом, понятна: интонационный рисунок не всегда правильный, допускаются некоторые фонематические ошибки, все звуки в потоке речи, в большинстве случаев, произносятся	Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен.	Тема, в основном, раскрыта. КЗ выполнена с некоторыми недочетами. Цель общения достигнута, но возникают трудности при поддержании беседы	Изложение, в основном, последовательно и логично, но наблюдаются отклонения от темы. Речь не всегда свободная, темп речи замедленный. Не отмечается активное взаимодействие с собеседником.
1	Текст не достаточно корректен, либо часто встречаются элементарные ошибки, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание высказывания. Грамматические средства однотипны.	В основном, речь понятна, в отдельных случаях понимание затруднено из-за наличия фонематических ошибок, неправильного произношения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка.	Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, недостаточно разнообразен.	Тема, в основном, раскрыта, но не в полном объеме. КЗ выполнена частично. Не проявляется инициатива при поддержании беседы.	Изложение, в основном, логично, иногда наблюдаются отклонения от темы. Трудности при использовании средств логической связи. Речь не вполне свободна, темп речи замедленный, недостаточно выразительна. Возникают большие трудности в понимании собеседника.
0	Имеются многочисленные грамматические ошибки,	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной	Тема не раскрыта. КЗ не выполнена. Не может	Отсутствует логика в построении высказывания, нарушена или

затрудняющие понимание высказывания, искажающие его смысл.	количества ошибок в произношении.	задачи.	поддержать беседу.	отсутствует логическая связь между предложениями. Речь сбивчивая, имеются большие паузы. Не взаимодействует с собеседником.
--	-----------------------------------	---------	--------------------	---

Готовность обучающегося к переходу на следующий уровень программы курса также оценивается по результатам итогового контроля в форме собеседования:

<b>Уровень подготовки обучающегося</b>	<b>Баллы</b>
Результаты отличные, обучающийся готов к переходу на новый уровень программы курса	16-20
Результаты хорошие, ошибки носят ситуативный характер, обучающийся готов к переходу на новый уровень программы курса.	11-15
Результаты удовлетворительные, имеются пробелы в освоении материала программы, которые возможно восполнить в ходе дальнейшего обучения, обучающийся нуждается в дополнительных рекомендациях преподавателя, но в целом готов к переходу на новый уровень программы курса.	5-10
Результаты неудовлетворительны, обучающийся нуждается в дополнительных индивидуальных занятиях.	0-4

В дополнение к итоговой аттестации (итоговому контролю) преподавателем могут быть учтены результаты, полученные обучающимся при промежуточной аттестации (промежуточном контроле знаний), а также при выполнении заданий непосредственно на занятиях, и только после этого может быть выведена общая оценка.

## 11. Организационно-педагогические условия

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

Преподаватели учебных дисциплин – Обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта [www.english-talk.ru](http://www.english-talk.ru)

## 12. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

В рамках программы общего курса английского языка утверждается серия учебно-методической литературы и вспомогательных учебных ресурсов New Total English, соответствующих каждому из уровней обучения английскому языку. Каждый преподаватель обеспечивается основным комплектом учебно-методической литературы. Однако,

преподавателям разрешается использование дополнительных учебно-методических материалов в рамках программы курса.

### Список рекомендованной учебно-методической литературы:

Уровень	Основная учебная литература	Основная методическая литература	Вспомогательные учебные ресурсы
<b>Начальный уровень (Starter)</b>	<p>1.New Total English Starter Student's Book with Active Book</p> <p>2.New Total English Starter Workbook with Key and CD Pack</p> <p>3.New Total English Starter Vocabulary Trainer</p> <p><b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> Учебник английского языка <b>Издательство:</b> Pearson Longman</p>	<p>1.New Total English Starter Teacher's Book with Resource Disk</p> <p><b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> Методическая литература для преподавателя <b>Издательство:</b> Pearson Longman</p>	<p>1.New Total English Starter Class Audio CDs</p> <p>2.New Total English Starter Active Teach</p> <p><b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> вспомогательные учебные ресурсы <b>Издательство:</b> Pearson Longman</p>
<b>Элементарный уровень (Elementary)</b>	<p>1.New Total English Elementary Student's Book with Active Book</p> <p>2.New Total English Elementary Workbook with Key and CD Pack</p> <p>3.New Total English Elementary Vocabulary Trainer</p> <p><b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> Учебник английского языка <b>Издательство:</b> Pearson Longman</p>	<p>1.New Total English Elementary Teacher's Book with Resource Disk</p> <p><b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> Методическая литература для преподавателя <b>Издательство:</b> Pearson Longman</p>	<p>1.New Total English Elementary Class Audio CDs</p> <p>2.New Total English Elementary Active Teach</p> <p><b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> вспомогательные учебные ресурсы <b>Издательство:</b> Pearson Longman</p>
<b>Уровень ниже среднего (Pre-Intermediate)</b>	<p>1.New Total English Pre-Intermediate Student's Book with Active Book</p> <p>2.New Total English Pre-Intermediate Workbook with Key and CD Pack</p> <p>3.New Total English Pre-Intermediate Vocabulary Trainer</p> <p><b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> Учебник английского языка <b>Издательство:</b> Pearson Longman</p>	<p>1.New Total English Pre-Intermediate Teacher's Book with Resource Disk</p> <p><b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> Методическая литература для преподавателя <b>Издательство:</b> Pearson Longman</p>	<p>1.New Total English Pre-Intermediate Class Audio CDs</p> <p>2.New Total English Pre-Intermediate Active Teach</p> <p><b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> вспомогательные учебные ресурсы <b>Издательство:</b> Pearson Longman</p>
<b>Средний уровень (Intermediate)</b>	<p>1.New Total English Intermediate Student's Book with Active Book</p> <p>2.New Total English Intermediate Workbook with Key and CD Pack</p> <p>3.New Total English Intermediate Vocabulary Trainer</p>	<p>1.New Total English Intermediate Teacher's Book with Resource Disk</p> <p><b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> Методическая литература для преподавателя <b>Издательство:</b> Pearson</p>	<p>1.New Total English Intermediate Class Audio CDs</p> <p>2.New Total English Intermediate Active Teach</p> <p><b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> вспомогательные учебные ресурсы</p>

	<b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> Учебник английского языка <b>Издательство:</b> Pearson Longman	Longman	<b>Издательство:</b> Pearson Longman
<b>Уровень выше среднего (Upper-Intermediate)</b>	1.New Total English Upper-Intermediate Student's Book with Active Book 2.New Total English Upper-Intermediate Workbook with Key and CD Pack 3.New Total English Upper-Intermediate Vocabulary Trainer  <b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> Учебник английского языка <b>Издательство:</b> Pearson Longman	1.New Total English Upper-Intermediate Teacher's Book with Resource Disk  <b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> Методическая литература для преподавателя <b>Издательство:</b> Pearson Longman	1.New Total English Upper-Intermediate Class Audio CDs 2.New Total English Upper-Intermediate Active Teach  <b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> вспомогательные учебные ресурсы <b>Издательство:</b> Pearson Longman
<b>Продвинутый уровень (Advanced)</b>	1.New Total English Advanced Student's Book with Active Book 2.New Total English Advanced Workbook with Key and CD Pack 3.New Total English Advanced Vocabulary Trainer  <b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> Учебник английского языка <b>Издательство:</b> Pearson Longman	1.New Total English Advanced Teacher's Book with Resource Disk  <b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> Методическая литература для преподавателя <b>Издательство:</b> Pearson Longman	1.New Total English Advanced Class Audio CDs 2.New Total English Advanced Active Teach  <b>Автор:</b> Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson <b>Категория:</b> вспомогательные учебные ресурсы <b>Издательство:</b> Pearson Longman

Для реализации образовательной программы предоставлена материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Она включает в себя: оборудованные аудитории и материально-технические средства, необходимые для реализации учебного процесса.

**Информационно-коммуникативные средства** - Электронный методический портфель (на DVD носителе), который содержит пакет учебно-методических материалов, помогающих учителю глубже осмыслить авторскую концепцию и лучше овладеть технологией коммуникативного иноязычного образования.

#### **Экранно-звуковые пособия**

- Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала (для разных ступеней обучения), а также фолии для развития речи;
- Видеофильмы, соответствующие тематике или представляющие собой аутентичный материал;
- Аудиозаписи к УМК New Total English.

#### **Материально-технические оснащение обучения**

- Мультимедийный компьютер. Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков. Аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащенность акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных);
- Принтер лазерный с запасным картриджем;



- Копировальный аппарат;
- Сканер;
- Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий;

- Видеомагнитофон (видеоплейер);
- DVD-проигрыватель;
- Аудиоцентр (аудиомагнитофон) с возможностью использования аудиодисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей;
- Телевизор с универсальной подставкой.

#### **Учебно-практическое оборудование**

- Классная доска с магнитной поверхностью (с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц и набором маркеров);

- Сетевой фильтр-удлинитель (5 евро розеток);
- Столы, комплект стульев.