

Автономная некоммерческая организация дополнительного
образования «Американский клуб образования»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор



/ Пестерева М.А.

М.А. Пестерева 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценивания, форме и порядке проведения учебных занятий и
текущего контроля знаний обучающихся**

г.Москва, 2018 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о системе оценивания, форме и порядке проведения учебных занятий и текущего контроля знаний обучающихся Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Американский клуб образования» (далее - Организация) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами Организации

1.2. Настоящее Положение определяет, определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей аттестации в организации.

1.3. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются генеральным директором Организации и действуют до замены их новым.

1.4. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством организации индивидуально в каждом конкретном случае.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей очной формы обучения, утвержденными генеральным директором Организации, и призвана обеспечить обучающимся Организации знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.2. Занятия в Организации проводятся в очной форме, а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся (родителей, законных представителей, спонсоров).

2.2.1. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.2.2. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Организации по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся, спонсоров, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиеническими нормами и возможностями Организации.

2.3. Режим занятий утверждается приказом генерального директора в соответствии с учебным планом и программой обучения.

2.4. Учебные занятия могут проводиться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, сформированных Организацией на основании тестирования обучающихся и по уровню знаний языка, который они собираются изучать (учебные группы, так и индивидуально).

2.4.1. Численный состав группы определяется в соответствии с образовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы Организации.

2.4.2. Содержание деятельности объединения определяется преподавателем с учетом требований учебных планов и программ.

2.5. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

2.5.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах, 1 ак час – 45 минут. Для подростков и взрослых допускается двойные занятия по 90 минут (пара).

2.6. При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ);

- беседа;
- показ (демонстрация, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

2.6.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

2.6.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, и продолжительностью учебных занятий.

2.7. Для определения уровня и качества обучения в Организации по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной темы, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном соответствующими положениями Организации.

2.8. Эффективность учебного процесса оценивается через анализ уроков, собеседование, тестирование и т.д.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.5. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;
- другие виды контроля.

3.6. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

3.7. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации (при наличии такой аттестации в учебном плане).

3.7.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения навыков владения языком;

- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в обсуждениях;